



ECHO DE LISANGA

N° 49 (premier semestre 2023)

Périodique de communication de la Communauté Scolaire Maternelle et Primaire Lisanga

5 Avenue de la Science, Commune de la Gombe Kinshasa RD Congo B.P. 73 Kinshasa 1
Tél 0243 89 91 47 268 / 0243 85 109 03 94 comlisanga@gmail.com www.ecolelisanga.com



Beaucoup de petites gens à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde

EDITORIAL

En nous référant à ce qui passe dans le monde, depuis l'invasion de l'Ukraine par la Russie, il est important de penser aux solutions appropriées pour répondre aux besoins alimentaires de la population. Certains pays d'Afrique dépendent essentiellement de l'importation du céréale russe (occupant la première place de production mondiale) et de l'Ukraine, deux pays qui réalisent également à eux seuls, près de 80% des exportations de maïs, d'orge, de colza et d'huile de tournesol sur les marchés mondiaux depuis 2018.

En situation de conflit depuis plus d'une année, l'impact se fait sentir auprès des populations dans certains coins du monde, ayant obligé le Président de l'Union africaine à plaider la cause du continent en juin 2022 auprès du Président russe, pour la libération des millions de tonnes de blé bloquées à l'époque, dans les ports ukrainiens.

Cet impact a renforcé la position de la communauté de Lisanga qui insiste sur l'autosuffisance alimentaire et l'écologie pour un développement durable. C'est ainsi que la Direction a donc relancé de nouveau la pratique des cultures dans les bassins (deux pour chaque classe), mettant à disposition de l'enseignant diverses graines. Ensemble avec les élèves, ils participent au processus de semence, arrosage régulier, afin d'atteindre la récolte qui intervient quelques semaines ou quelques mois plus tard (selon les cultures). Viendra enfin la cuisson lors d'une leçon de nutrition organisée avec le concours de l'enseignante chargée de ce cours.

Au-delà des difficultés financières constatées dans plusieurs familles, l'école s'investit activement pour sensibiliser tant les enfants, à travers les leçons, que les parents, grâce à l'existence de ces bassins, preuve d'expérience et de témoignage d'une prise de conscience collective.



- EDITORIAL..... 1.
- Informations administratives**..... 2.
- Nécrologie.....
- Démission, retraite et nouvelles unités.....
- Visite de l'Ambassadeur suisse..... 3.
- Informations pédagogiques**..... 4.
- Journée pédagogique.....
- Sorties de classes.....
- Projet de conception du livre cahier..... 5.
- Informations culturelles** 6.
- Célébration Journée de la femme.....
- Concours de dessin avec CFAO..... 7.
- Faits divers**..... 8.
- Situation du mur.....
- Don du matériel didactique.

* * *

ECHO DE LISANGA REDACTION ET ADMINISTRATION:
Communauté Lisanga
Tél. 00243 85 10 90 394
comlisanga@gmail.com

SUPERVISION REDACTION:
Jean Willy TSHIVUADI
jwtsshivuadi1@gmail.com
REDACTEUR EN CHEF:
Don Thierry NDOMBA
donthierry2002@yahoo.fr
COLLABORATION: Enseignants

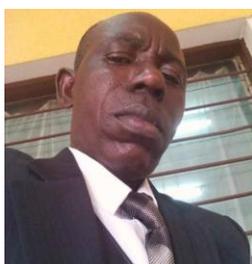
TRADUCTION (à l'aide du programme de traduction deepl.com) et **DISTRIBUTION:**
Monika & Ernst SCHLAGINHAUFEN
monika@schlaginhaufen.net

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

1. NECROLOGIE

Au courant de cette année scolaire, la communauté Lisanga Bokeleale a perdu deux de ses collaborateurs. Il s'agit de:

- **Charles Diana BANZILA**, né le 24 novembre 1968 à DWE, dans le Grand Bandundu. Fils de Papa Diana David et de Maman Esther, il a fait sa formation en agronomie avant de travailler à Lisanga comme jardinier depuis 1998 jusqu'au jour de sa mort survenue brusquement le 04 décembre 2022 à l'hôpital de Référence de Kinshasa (Ex Maman Yemo). Il laisse une veuve et une orpheline.
- **Henriette THIKA**, née à Kuilu Ngongo le 07 Août 1968 dans la province du Kongo Central. Aînée d'une famille de 13 enfants, elle fait ses études en coupe et couture avant de travailler à Lisanga au service de couture des uniformes qui sont vendus aux élèves. Mariée à Monsieur MESO, elle laisse 4 orphelins dont deux garçons et deux filles. Elle est décédée à Kinshasa le 13 janvier et, enterrée le 25 du même mois.



Charles Diana



Henriette Thika

2. DEMISSION, NOUVELLES UNITES ET RETRAITE

En date du 2 janvier 2023, Madame Lausanne DIANTISA a déposé sa démission, évoquant des raisons personnelles. Engagée depuis 2009, elle surprend la Direction qui n'a pas d'autres choix que celui de recourir au candidat du dernier test organisé. C'est ainsi qu'en consultation avec la commission pédagogique du Comité de supervision, Robert MBO a été rappelé pour une période d'essai de trois mois, avant la prise effective de son poste de titulaire de la troisième année primaire.

En dehors de la démission, et faisant suite au décès du jardinier, un recrutement a été organisé pour le remplacement de celui-ci. Sur 4 dossiers réceptionnés, 3 candidats se sont présentés au test dont 2 retenus à savoir Dieumerci Munsembula, comme membre effectif au sein de la communauté, et Mbo Idjumu Azaria, un agent pris temporairement pour remplacer Thomas Kamolo, le second jardinier, en congé médical depuis quelques temps.

Dans le cadre du renouvellement des unités, l'école accompagne ses agents à la retraite en se conformant à la législation en vigueur dans notre pays qui détermine l'âge limite à 65 ans pour les hommes comme pour les femmes. C'est ainsi que cette année, Colette MBOMBO, engagée à Lisanga depuis 2000, totalise 65 ans cette année et se trouve candidate à la retraite. Titulaire de 1^{ère} maternelle et au service depuis 23 ans, cette éducatrice dévouée a servi fidèlement l'école encadrant ainsi les enfants avec dévouement. L'école rend hommage à cette dame qui a donné tout son temps pour préparer la jeunesse, avenir de demain. En guise de reconnaissance, elle a préféré adresser un mot à nos lecteurs en ces termes:

«C'est pendant plus de vingt ans que j'ai vécu seule avec mes quatre enfants qui, heureusement, sont toutes, aujourd'hui, dans la vie active. Je rends grâce à Dieu pour avoir fait de moi une éducatrice et aux autorités de l'école pour m'avoir engagée. C'est grâce à mon emploi que mes enfants et moi, avons été soignées dès leur jeune âge jusqu'à 25 ans. C'est grâce à mon emploi que mes enfants ont pu bénéficier du parrainage, jusqu'à obtenir leurs diplômes d'Etat, l'équivalent du baccalauréat en Europe. C'est aussi grâce à l'école que j'ai eu la facilité de payer le loyer, de voyager pour la Suisse et de faire certaines connaissances. D'ici la fin du mois d'août, je serai à la retraite. Je n'oublierai jamais les moments passés ensemble à l'école et en Suisse lors de mes multiples voyages. Lisanga, Merci de tout cœur ! Tu seras toujours gravé dans mon cœur.»



3. VISITE DE L'AMBASSADEUR SUISSE EN RD CONGO

C'est le vendredi 17 février que son excellence Monsieur l'ambassadeur suisse en République Démocratique du Congo, **Chasper Sarott**, est arrivé en visite à l'école Lisanga. A son arrivée, il a été accueilli par Jean Willy Tshivuadi, le Directeur, en compagnie de Madame Els Kazadi, facilitatrice du contact pour l'arrivée de l'hôte de la journée. Après un chant d'accueil rendu par les élèves de première année, le Directeur a présenté le tableau de la vision et la philosophie de l'école, avant de faire visiter le site à l'invité.

En 6^{ème} primaire, son Excellence Monsieur l'ambassadeur s'est trouvé face à un public éveillé et soucieux d'apprendre; un public qui s'est adonné au jeu de questions et réponses notamment sur le rôle d'un ambassadeur dans un pays, la durée de son mandat, la différence entre agent consulaire et diplomatique... viendra ensuite la présentation d'un spectacle des Messagers (ballet composé d'élèves) avant de chuter au bureau du Directeur pour un échange avec les membres du Staff.



Accueil de l'Ambassadeur



Spectacle des Messagers

Ce dernier a promis à la Direction de n'hésiter en aucun moment de s'adresser à l'ambassade suisse chaque fois qu'il y aura besoin d'un accompagnement.

Don Thierry

LISEZ ET FAITES LIRE ECHO

Action parrainage
 Pour soutenir la scolarité d'un enfant écrivez à :
monika@schlaginhaufen.net

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

1. JOURNEE PEDAGOGIQUE

Dans le cadre de la formation continue des enseignants, l'école organise une fois par trimestre, une activité dénommée «journée pédagogique». Celle-ci consiste à cibler une société, une institution publique ou privée, une représentation diplomatique etc. dans le but d'aller apprendre, découvrir, se former et s'informer pour l'intérêt des élèves. C'est ainsi que cette année, au second trimestre, la Direction avait ciblé l'école ASCITECH, une académie bilingue en partenariat avec le Canada. Cette institution mise sur l'intégration de la technologie dans le processus d'apprentissage et met un accent particulier sur l'entrepreneuriat.

C'est ainsi que le 16 février 2023, tous les enseignants et la Direction ont pris le chemin de cette institution où l'accueil a été aussi chaleureux que l'ambiance conviviale. Au cours de ce programme, les enseignants de Lisanga ont proposé quelques leçons dans certaines classes avant de découvrir la particularité de cette école qui met un accent sur la langue anglaise. Dès l'école maternelle, les leçons sont données en français et en anglais avec un accent mis sur l'anglais.

Parmi les points forts évoqués, il y a la capacité des élèves de maternelle à bien écrire leurs noms, de compter jusqu'à 40, surtout apprendre l'anglais dès l'âge de 3 ans ; ce qui n'est pas encore le cas à Lisanga qui débute les notions d'anglais en première année primaire (6 ans). La maîtrise des 4 opérations fondamentales déjà chez les 5 ans et le recours à l'ordinateur comme moteur de recherche sont des éléments positifs relevés. Le non accès des parents dans la salle de classe pour le retrait de l'enfant, en raison de la meilleure sécurité des enfants, l'usage du cahier en maternelle, alors qu'à Lisanga les feuilles de papier sont uniquement utilisées, etc. Tous ces détails ont permis aux titulaires et à la Direction de se faire une idée sur tous les points positifs à rapporter dans notre école. Le rendez-vous avait été pris d'accueillir prochainement l'école à Lisanga.

2. LES SORTIES DE CLASSES

Dans sa philosophie, l'école organise les sorties de classes pour permettre aux élèves de se rendre compte de la réalité sur terrain. C'est dans ce cadre que les élèves fréquentent le jardin zoologique et botanique, des sites touristiques hébergeant des espèces rares ou protégées, des rivières et autres lieux d'attractions remplies. C'est ainsi qu'au deuxième trimestre, en fonction des matières prévues pendant cette période, les enseignants ont proposé les sites ci-après:

- La ferme de Ndjili brasserie: un espace dédié à l'activité agropastorale, où les élèves de l'école maternelle ont eu notamment l'occasion de découvrir la pisciculture, l'élevage et l'agriculture, et le voyage en pirogue,
- Le site de protection de l'espèce en voie de disparition appelé LOLA YA BONOBO, est un sanctuaire créé par Claudine André dans le but de recueillir et de sauver des bébés bonobos victimes du braconnage et, à terme, de les réintroduire dans une réserve naturelle, a accueilli le degré élémentaire,
- Le degré moyen est allé voir un site dénommé «Le lac de Ma Vallée», un lac artificiel situé à Mont Ngafula, dans le quartier Kimwenza à Kinshasa, connu depuis l'époque coloniale comme un lieu de loisir, de sport et de détente. Un parcours d'une longueur de 6 Km à pieds, d'une altitude de 348 m dont la profondeur du lac est estimée à 22m sur 15 et la superficie totale évaluée à 1km².



Randonnée dans une pirogue



Chez les Bonobos



La pisciculture

- Les amis de 5^{ème} primaire ont visité le site de traitement d'eau de la REGIDSO (société publique), avant de finir le tour vers les rapides du fleuve Congo, occasion de découvrir la notion des voies navigables et non navigables, tandis que les finalistes de 6^{ème} se sont tournés vers un autre site dénommé KIMPOKO, spécialisé également dans l'agropastorale.

3. PROJET DE CONCEPTION DU LIVRE CAHIER

A l'instar de beaucoup d'autres écoles modernes à travers le monde, notre école se lance aussi dans ce projet, celui de concevoir et éditer ses propres manuels appelés livre-cahier pour les enseignements à l'école primaire. Ce dernier sera utilisé par nos enseignants et élèves et au besoin, proposé aussi à d'autres écoles de la ville. Ce projet a commencé avec Henri Mola, alors conseiller pédagogique et Directeur à la retraite, mûri et mis en place aujourd'hui par le Directeur Jean Willy Tshivuadi et son conseiller pédagogique Joseph Mingashanga.

Pour le réaliser, la coordination dudit projet a fait appel aux anciens collègues retraités pour se servir de leurs matières grises, notamment mesdames Mazuaba Bernadette, Bumana Jackie et messieurs Katumbayi Martin, Tshiombe Alphonse et Vumuna Jean Pierre. Ont été associés à cette équipe les enseignants actifs ci-après : messieurs Mbongo Louis, Mukendi Meshack, Biakushila Jean Baptiste, Kisungu Maurice, Nzonzi Alain, Kikweta David, Sona John (enseignant d'anglais) et Alain Galumba (Animateur culturel et enseignant des traditions africaines).



Ce livre-cahier est en train d'être conçu en nous inspirant de ceux qui sont déjà sur le marché et en y ajoutant les matières selon notre vision et notre philosophie. L'objectif poursuivi est d'avoir dans un même document, les matières et les applications; ceci épargnerait aussi aux élèves d'avoir un sac plein d'objets classiques. Notre seul espoir est de trouver les moyens financiers supplémentaires qui nous permettraient de couvrir la charge car, recourir au budget de fonctionnement n'est point envisageable.

Voilà pourquoi nous recourons aux personnes de bonne volonté disposées à nous accompagner dans ce nouveau challenge. D'avance merci pour votre soutien.

Joseph Mingashanga (Conseiller pédagogique)

INFORMATIONS CULTURELLES

1. CELEBATION JOURNEE DE LA FEMME

C'est la date du jeudi 9.03.2023 qui a été retenue pour célébrer la journée de la femme 2023 sous le thème: «Pour un monde digital inclusif: innovation et technologie pour l'égalité des sexes.» La vision définie par l'organisatrice, Augustine Mpia, offre l'occasion aux élèves (filles) finalistes de 6^{ième} année de prendre la parole autour du thème et ce, devant les enseignants, avant de passer ensuite à l'exposé de Mireille MBOMBO, titulaire de la première année primaire.

L'intervention des élèves évoque l'exploitation insuffisante des célébrités féminines dans la bible par rapport à la place accordée aux hommes et à leurs réalisations. Et pendant la colonisation, les femmes ont été abusées tout comme au 21^{ième} siècle où elles sont victimes de plusieurs violences qui peuvent être conjugales (entre époux et épouse), philo parentales (entre parents et enfants), et entre enfants. Les violences verbales sont celles où le conjoint dominant mate la femme en paroles entraînant plusieurs conséquences sur les enfants. Le cas des *Lubas* qui apostrophent leurs épouses par le vocable «tshanana» avec risque de perte de considération de la victime et le stress. Il est conseillé d'éviter toute forme de violence.

En milieu scolaire les conséquences sont psychologiques et psychiques entraînant échec et timidité auprès des élèves. Il est conseillé de trouver une entente sans violence.



Le deuxième exposé est tenu par Madame Mireille Mbombo qui parle de l'égalité de l'homme et la femme à la création. C'est à leur multiplication qu'apparaissent les coutumes. Au 21^{ième} siècle une femme va se lever, Clara Zetkin, une enseignante allemande, pour l'égalité, la justice et l'autonomisation en faveur de la femme.

Au niveau national le thème choisi était « l'éducation numérique égalitaire pour la paix et l'autonomisation des femmes et des filles ». Dans sa casquette de pédagogue, Mireille a focalisé son propos sur la paix. Cinq groupes étaient organisés pour une réflexion afin de répondre aux questions ci-après :

- Qu'est-ce que la paix?
- Quel est son rôle?
- Quelles en sont les valeurs indispensables?
- Comment la préserver?
- Et comment maintenir la paix à l'École Lisanga?

Après échange dans les groupes, la mise en commun avait défini la paix comme l'absence de turbulences, de violences et d'inégalités. Elle a pour rôle de créer l'amour. Ses valeurs sont: le dialogue sincère, le respect de l'autre, la considération, le consentement, l'amitié, le non recours à la force (sauf en cas de légitime défense). Elle sera préservée par le dialogue régulier, la connaissance du rôle et de la position de chacun, la soumission, l'amour, l'obéissance à Dieu, la prière dans une même communauté, le pardon, l'amour du prochain, le loisir d'ensemble. Et à l'École Lisanga, elle sera maintenue grâce au respect des textes.

2. CONCOURS DE DESSIN

Dans le cadre de la coopération avec le Centre culturel Texaf Bilembo, partenaire de la société CFAO, concessionnaire automobile notamment de la marque TOYOTA, un concours de dessin a été organisé, réunissant plusieurs centaines de participants venus des différentes écoles de la capitale. Sur 20 candidats envoyés par Lisanga pour la présélection, 9 dessins ont été retenus et seront envoyés au Japon où ils seront soumis à l'évaluation d'un grand jury, face à d'autres dessins venus des candidats de plusieurs autres pays ayant participé à ce concours.

Le gagnant de ce concours qui porte sur la voiture du futur, écologique et protectrice de l'environnement, sera bénéficiaire d'une TOYOTA neuve. Et pour encourager les présélectionnés, un lot de cadeaux a été offert aux 9 lauréats lors d'une cérémonie de remise à l'école Lisanga, par les représentants de CFAO et de l'espace Bilembo. Nous espérons que l'un de nos artistes inspirés pourra être l'heureux gagnant.



Chaque dessin venait de l'inspiration de l'enfant lui-même, en fonction de l'orientation présentée par les responsables du projet. Il faudra noter aussi sur l'ensemble des lauréats, nous retrouvons six filles et trois garçons repartis entre la troisième et la sixième année primaire.

1. SITUATION DU MUR

En décembre 2022, lors de la cérémonie de clôture du premier trimestre, le Directeur annonçait la décision de la présidence de l’Eglise du Christ au Congo de céder une partie du terrain de l’école comme servitude au profit d’un sujet libanais. A la reprise des cours au mois de janvier, le mur était déjà construit au mécontentement des parents qui ne comprenaient pas ce projet. C’est ainsi qu’ils secoueront ciel et terre jusqu’à rencontrer le Ministre de tutelle et voire, détruire le mur en question.



Pendant la construction



La Pétition



Au moment de destruction

Actuellement, sur base d’une plainte déposée par l’autorité de l’ECC, le dossier se trouve au parquet pour destruction méchante, injures... Affaire à suivre.

2. DON DU MATERIEL DIDACTIQUE

Sur l’initiative de nos amis et parrains suisses **Jean Michel GSCHWIND**, **Bernard** et **Catherine HAGIN**, l’école vient de bénéficier d’un lot important des ordinateurs pour la salle informatique et les bureaux, et des livres pour la bibliothèque. Jean Michel a réussi à obtenir 20 ordinateurs iMAC10.12 **du Centre Professionnel du Nord Vaudois** (C.P.N.V) où il enseigne, tandis que Catherine et Bernard ont pris contact avec la **Bibliothèque communale de Lutry** dont Madame **Aline Dewarrat** est responsable et **Bibliomédia Lausanne** dont Madame **Elodie Varrindes** est responsable. Notons que le transport des livres a été assuré par le couple HAGIN.

Par ces mots, la communauté scolaire remercie chaleureusement l’effort des uns et des autres pour le sacrifice consenti en termes de temps, d’énergie et des moyens financiers, pour réussir cette action combien louable pour le bon fonctionnement de l’école. Nous disons aussi merci aux donateurs.



Lot des livres reçus à la bibliothèque



Les ordinateurs Mac déjà installés

