



ECHO DE LISANGA

N° 41 (Deuxième Semestre 2018 - 2019)

Périodique de communication de la Communauté Scolaire Maternelle et Primaire Lisanga
5 Avenue de la Science, Commune de la Gombe Kinshasa RD Congo B.P. 73 Kinshasa 1
Tél 0243 85 109 04 04 / 0243 89 89 262 75 comlisanga@yahoo.fr www.ecolelisanga.com



Beaucoup de petites gens à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde

EDITORIAL

LA JEUNESSE, LE CONGO DE DEMAIN.

On a toujours dit, « La jeunesse, c'est le Congo de demain », mais quand on observe ce que sont les jeunes actuellement, on se demande, ce que sera le Congo demain.

Selon les spécialistes, les jeunes constituent 70 % de la population de la RDC. Dans les années à venir, c'est cette population qui va gérer le pays. Comment le feront-ils, s'ils ne sont pas bien préparés?

Le cadre idéal pour former la jeunesse, c'est l'éducation et l'enseignement. Malheureusement, une grande partie de la jeunesse ne va pas à l'école, par ce que les parents n'ont pas suffisamment de moyens pour les y amener, étant donné qu'au Congo, l'école n'est pas gratuite. Aussi, le système scolaire organisé en RDC ne permet pas à tous d'aller plus loin avec la formation. Nombreux arrêtent les études en cours de formation. C'est ainsi que plusieurs jeunes sont au chômage. Les autres se débrouillent dans de petites activités de commerce. On les appelle les chapeurs ou les coopérants. D'autres tombent dans la délinquance. Ils deviennent des voleurs ou pire. Ainsi, on parle des phénomènes Shégué et Udjana. Shégué, pour désigner les enfants de la rue, généralement des sans-abris. Udjana, pour désigner les filles mineures qui font la prostitution.

Le Congo de demain sera ce qu'on fera de sa jeunesse aujourd'hui. C'est maintenant qu'il faut préparer la relève, en organisant des structures d'encadrement des jeunes tel que les universités, les écoles, les centres d'apprentissage de métiers, les centres culturels, les centres sportifs etc.

Pour ceux qui ont la chance de terminer les études, il faudra prévoir les structures de création d'emploi.

Quant aux autres, il faudra prévoir des centres sociaux ou centres de récupération des jeunes désœuvrés. La justice devra aussi prévoir des lois, ainsi que des centres de rééducation pour les délinquants.

Voilà des pistes pour la reconstruction du Congo de demain.

**Texte composé par l'élève GRACIAS ETSA
6^{ème} Primaire A Ecole Lisanga**

EDITORIAL 1.

NOUVELLES DE LISANGA 2.
Fin année scolaire 2018 – 2019.

Journée Africaine de
l'Alimentation scolaire.

LES ENFANTS ONT DU
TALENT. 3.

Journée de la Femme
Congolais, fier de l'être.

ECHANGE NORD-SUD – 7.
SUD/NORD.

Visite à Lisanga de Ruth Gysel.

Voyage en Suisse de Joël
Boketsu et de Jean Baptiste
Biakushila.

AMENAGEMENT ET
MODERNISATION DU
COMPLEXE SPORTIF
LISANGA.

JUBILE 40 ANS LISANGA 8.

ECHO DE LISANGA
REDACTION ET ADMINISTRATION :
Communauté Lisanga
B.P. 73 Kinshasa 1
Tél. 00243 89 89 262 75 / 00243 85 109 04 04
comlisanga@yahoo.fr

SUPERVISION REDACTION :
HENRI F. MOLA henrimola@hotmail.com
CONCEPTION ET REDACTION :
OLIVIER NGOY olingoy@yanoo.fr
COLLABORATION : Communauté Lisanga

TRADUCTION En Allemand :
Rosmarie Moesch
r.moesch@balcab.ch
DISTRIBUTION:
Monika & Ernst SCHLAGINHAUFEN
monika@schlaginhaufen.net

NOUVELLES DE LISANGA

Olivier Ngoy et Henri Mola

ANNEE SCOLAIRE 2018 – 2019, BIENTOT LA FIN.

Il est évident qu'après les vacances de Pâques, les choses s'accélèrent. Juste le temps de terminer le programme, c'est tout de suite la révision, qui intervient du 07 au 13 juin 2019. Pendant que nous mettons la dernière main sur la rédaction du numéro 41 de Echo de Lisanga, les élèves sont soumis au TENAFEP, Test National de Fin d'Etudes Primaires. Après succéderont les examens de fin de l'année scolaire prévus du 14 au 21 juin 2019. Quant à la clôture de l'année scolaire 2018 – 2019, elle interviendra le samedi 29 juin 2019. Et, nous allons tourner la page sur cette année qui précède l'Année du Jubilé marquant les 40 ans d'existence de l'Ecole Lisanga. A ce sujet, l'annonce officielle sera faite le 19 juin 2019, lors de la Journée Culturelle qui marquera le prélude du Jubilé 40 ans de Lisanga. A cette occasion, il est prévu un spectacle (musique, danse, théâtre etc.), qui sera produit par des artistes et groupes professionnels, ainsi que par nos élèves.

JOURNEE AFRICAINE DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE



Le vendredi 1er Mars 2019, le PAM, en collaboration avec le PNSP, a organisé dans les installations de l'Hôtel du Fleuve Congo, la célébration de la 4^e édition de la journée africaine de l'alimentation scolaire sous le thème : "Investir dans l'alimentation scolaire endogène pour éradiquer la faim, soutenir l'éducation inclusive pour tous, y compris les réfugiés et les personnes déplacées en Afrique". Selon M. Hakan Falwell directeur-pays a.i du Programme Alimentaire Mondiale, PAM/RDC, cette journée a été instituée pour reconnaître l'impact positif des programmes d'alimentation scolaire fondés sur les produits locaux.

En sa qualité d'école pilote, l'Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale – Lisanga, a été invitée pour partager son expérience, par rapport au travail scientifique qu'elle a réalisé au sujet de l'alimentation scolaire. En effet, conformément à son idéal, « ECOLE POUR LA VIE », qui vise la formation intégrale de l'enfant (La tête, la main et le cœur), l'Ecole Lisanga est ouverte et attentive à tout sujet allant dans le sens du développement et de l'épanouissement intégral de l'enfant. C'est dans cette optique qu'elle a initié une étude relative au sujet : « Echecs et déperdition scolaire dues à la malnutrition ou l'insuffisance alimentaire des enfants ». Cette étude a abouti à l'initiation au sein de l'école, du projet **bouillie à l'école**, sur un groupe ciblé d'élèves. Cette expérience a donné le résultat ci-après :

Selon les statistiques relevés par Mme Josephat, psychologue de l'école, avant la prise de la bouillie, 39 élèves sur un échantillon de 114 élèves soit 34,2% avaient un résultat supérieur ou égal à 65% à la fin de l'année scolaire. Après la prise de la bouillie, 51 élèves sur les 114 élèves soit 44,7% ont donné un résultat supérieur ou égal à 65%. On est passé de 34,2% de réussite à 44,7%. Nous avons eu donc 12 élèves soit 10,5% d'élèves récupérés.

Nous avons réduit le nombre de 50 élèves soit 43,9% qui ont présenté un résultat inférieur à 65% mais supérieur à 55% à 43 élèves soit 37,7%. Ce qui veut dire que nous avons aidé 7 sur les 50 élèves soit 14% qui ont passé à un résultat supérieur ou égal à notre moyenne de 65%.



En ce qui concerne les 12 élèves soit 10,5% des élèves qui avaient un résultat scolaire se situant entre 50 et 54% avant la prise de la bouillie, nous avons maintenu l'équilibre tout en récupérant une partie de ceux qui avaient un résultat scolaire inférieur à 50%, c'est-à-dire, nous sommes passés de 12 élèves soit 10,5% à 15 élèves soit 13,2%. Nous avons donc récupéré 3 élèves soit 2,7% parmi ceux qui avaient le résultat inférieur à 50%.

Sur les 13 élèves soit 11,4% d'élèves qui avaient connu un échec scolaire, nous avons sauvé 8 de ces élèves soit 61,5% parce que nous sommes passés de 13 élèves à 5 élèves qui avaient un résultat scolaire inférieur à 50%.

Ainsi donc le projet bouillie s'est avéré être une expérience probante, qui justifie l'importance de l'existence d'un programme d'alimentation scolaire, afin de garantir un maximum de chance de réussite dans la scolarité des enfants.

C'est cette expérience que les Messagers (groupe théâtral des élèves de Lisanga) ont brillamment dramatisé à travers une saynète d'une vingtaine de minutes, adapté pour la circonstance. Pour conclure, Mme Claudine Nguizani, responsable du Centre de santé scolaire de Lisanga, est intervenue sur le même sujet, dans un exposé, avec statistiques à l'appui.

LES ENFANTS ONT DU TALENT

Nos élèves ont du talent, particulièrement celui d'écrire. Ils l'ont démontré à différentes occasions. Sur divers sujets leur proposé, ils ont saisi l'opportunité pour s'exprimer, soit à travers des poèmes, soit à travers des récits. C'est le cas, par exemple, de la célébration de la Journée internationale de la femme, ou encore quand ils ont participé à la rédaction du magazine, « Congolais, fier de l'être ». A titre d'illustration, nous avons repris quelques textes dans ce rubrique « Les enfants ont du talent »

JOURNEE DE LA FEMME.

Lève-toi, femme

O femme, comme tu as progressé
Oui, le 08 mars c'est ton jour, femme !
Avant, tu ne pouvais t'exprimer.
Dès que tu osais, on t'empêchait.
On te minimisait, on te réduisait au silence.
Mais maintenant, les choses ont changé.
Je suis profondément soulagée,
quand je vois ce grand changement.
Quand je vois la femme se lever,
reclamer et défendre ses droits.
Oui femme, au prix d'énormes sacrifices,
tu as vaincu, tu t'es libérée et tu t'es
émancipée.
Lève toi femme, continue à lutter.
Ce n'est pas encore assez.
Il faut progresser, il faut aller plus loin.
La lutte est longue et la victoire certaine.
Vive la journée de la femme !
C'est une journée de gloire
Elle doit être célébrée tous les jours
Tout le temps, même dans nos cœurs.

Gracia ETSA, 6^{ème} Primaire.

Maman chérie

Maman, c'est le 8mars aujourd'hui,
Le jour où le monde célèbre la femme.
C'est aussi pour moi, le jour que j'ai choisi
Pour te célébrer, ô toi ma mère chérie.
Oui Maman, ma chère mère adorée,
tu es pour moi, la meilleure mère du monde.
Toi qui m'as porté dans ton sein.
Pendant neuf mois, tu m'as protégé.
Et avec affection, tu m'as mise au monde.
Je te rends grâce, ô maman nourricière
Toi qui as su prendre soin de moi,
même quand tu étais fatiguée,
Quelles que soient tes peines et ta souffrance,
jamais tu ne t'est lassée de moi.
Tu m'as éduquée, tu m'as instruite.
Tu as compris et accepté mes caprices.
Maman chérie, je voudrais en retour.
te donner mon plus beau cadeau.
Ce cadeau mama, c'est de te dire que je t'aime.
Merci Maman chérie !

LUAMBA Benji, 5^{ème} Primaire A

CONGOLAIS, FIER DE L'ETRE.

Sur demande de Monsieur André Bila, ancien élève de l'école Lisanga, rédacteur du Magazine « Congolais fier de l'être », une équipe de nos élèves s'est exercée au métier d'écrivain. En effet, pour sensibiliser l'opinion par rapport aux changements intervenus au pays, et dans le but de promouvoir la RDC, M. Bila a souhaité consacrer l'un des numéros de son journal à la RDC. Pour mieux le faire, il a souhaité que les articles y relatifs soient rédigés par les enfants. C'est ainsi qu'il a associé son ancienne école à la réalisation de ce noble projet. Les élèves, encadrés par la rédaction de Echo de Lisanga, s'y sont pris avec passion et le résultat a été extraordinaire.

Nous vous annonçons pour l'année scolaire 2019 – 2020 le Jubilé du 40^{ème} Anniversaire de Lisanga

Pour un Congo réellement démocratique

Je rêve pour demain, d'un Congo réellement démocratique, où il n'y a pas la dictature et où les droits sont respectés, notamment le droit au vote.

Dans un état de droit, le pouvoir vient du peuple, c'est-à-dire, on accède au pouvoir par les élections. C'est par les élections que le peuple choisit un nouveau président et de nouveaux députés.

Après plusieurs années de dictature, les élections sont désormais organisées régulièrement dans notre pays. Mais tout n'est pas encore parfait. Il y a beaucoup d'irrégularités qu'il faut corriger.



Cette année, nous avons eu les élections le 30 décembre 2018. Elles ont été organisées par la commission électorale nationale indépendante « CENI », dirigée par Monsieur Corneille Naanga Yobeluo. Tout a commencé par une campagne qui a duré 30 jours. Et puis c'était le vote. Le but était d'élire un nouveau président et des nouveaux députés provinciaux et nationaux qui devaient remplacer l'ancien président et les anciens députés qui avaient terminé leurs mandats,

conformément à la loi de la république.

Il y avait 21 candidats présidents et 15'000 candidats députés. Le vainqueur aux élections présidentielles était Monsieur Félix Antoine Tshisekedi Tshilombo qui a remplacé Joseph Kabila Kabange. Il a été confirmé par la Cour constitutionnelle et a prêté serment. C'était un grand événement qui a permis aux congolais de vivre pour la première fois de leur histoire, un passage pacifique de pouvoir entre le président entrant et le président sortant.

Pendant le règne de Kabila, les congolais ont beaucoup souffert. La faim, le chômage, les inondations, les érosions, l'eau potable, l'insécurité, la santé etc. C'est pourquoi ils aspirent au changement et attendent du nouveau Président, l'amélioration de leur situation sociale. A chaque occasion ils lui demandent de ne pas oublier la vision de son père, l'opposant Etienne Tshisekedi, « LE PEUPLE D'ABORD ».

Texte composé par l'élève PAKIS PONDE 6ème Primaire B

L'insécurité, un mal qui ruine la RDC



Le Congo de mes rêves, c'est un Congo de PAIX. Oui ! je rêve vivre dans un Congo où tout le monde vivra en paix ; où il n'y aura ni conflit, ni guerre ; où il n'y aura pas de haine et de discrimination. Je rêve vivre dans un Congo où il y aura la tolérance et le respect des valeurs humaines.

Je rêve vivre dans un Congo où chacun vivra paisiblement, sans craindre de perdre ses biens ou de perdre sa vie.

Aujourd'hui à travers le monde, la RDC est considérée comme un pays à grands risques. Plusieurs raisons sont à la base de cette situation. J'ai retenu quelques unes, qui sont les plus fréquentes.

Il y a d'abord à Kinshasa et dans quelques grandes villes de la RDC, ce qu'on appelle : PHENOMENE KULUNA. Ce sont des groupes de jeunes délinquants organisés en gangs de quartiers. Ils se font souvent la guerre pendant la journée et le soir ils s'attaquent aux paisibles citoyens pour leur arracher l'argent, les téléphones, les bijoux et autres choses de valeur qu'ils trouvent sur les passants. Ils opèrent souvent en se servant des armes blanches (machettes, couteaux, tournevis, massues etc.). A la base, le manque d'encadrement des jeunes, la pauvreté et l'irresponsabilité des parents.

A l'Est du pays, dans le Nord et le Sud Kivu, il y a ce qu'on appelle LA GUERRE DE L'EST. Elle est entretenue par des groupes de rebelles qui viennent des pays voisins dont le Rwanda, le Burundi et l'Ouganda.

Ils y a aussi les milices des mouvements d'autodéfense populaire. Quelques fois, l'armée régulière intervient aussi. Ils se font la guerre et s'attaquent souvent à la population et occasionnent des tueries, des vols, des viols etc. Pour survivre, la population est souvent obligée de fuir et de se cacher dans la forêt. Des fois, ils se font réfugiés dans des pays voisins, le long des frontières. A la base, l'incompétence des forces armées congolaises qui ne sont pas capables d'assurer la sécurité de nos frontières, la convoitise de nos minerais et la lutte pour l'occupation de notre territoire par les étrangers.

A Kinshasa et dans d'autres villes de la RDC, il y a de plus en plus les bandits à mains armées. C'est souvent des militaires déserteurs, des soldats incontrôlés, les fils des militaires et quelques civiles, y compris les femmes. Ils volent les véhicules et enlèvent les gens la nuit ou la journée. Ils font aussi les braquages des banques et des cambistes. Parfois, ils s'introduisent aussi dans les maisons pour tuer, voler et violer. A la base, l'incompétence de la police nationale, le mauvais fonctionnement de la justice, la pauvreté.

La population attend des nouveaux dirigeants, les mesures efficaces d'encadrement de la jeunesse, la réorganisation et la formation d'une armée forte, capable de sécuriser le pays. Il faudra aussi bien payer et bien entretenir les militaires. Renforcer la politique de bon voisinage avec les pays voisins. Réorganiser, équiper et bien entretenir la police nationale.

Texte composé par l'élève Yohan NDONDOBONI 6ème Primaire A

Le tourisme négligé en RDC

Parmi les domaines les plus négligés en RDC, il y a le tourisme. Si ce domaine était bien exploité, il pourrait faire du Congo, un grand et beau pays au cœur de l'Afrique, qui attire beaucoup d'hommes et de femmes de partout à travers le monde, qui viendraient pour visiter et admirer son riche paysage composé d'une faune et d'une flore d'une grande diversité.



Partout au monde en effet, le tourisme est une activité qui produit beaucoup d'argent et contribue au développement des pays. Malheureusement en RDC, le tourisme est négligé. Partout il y a manque d'infrastructures appropriées : Pas de routes d'accès aux sites, absence d'hôtels et autres sites d'hébergements, insécurité dans les parcs et tracasseries aux aéroports et autres frontières du pays.

Et pourtant, le Congo dispose d'une nature généreusement bénie, dont une grande forêt composée d'une diversité très variée de plantes. Elle est considérée comme le deuxième poumon de la terre, après l'Amazonie. Elle dispose aussi des animaux de différentes natures dont certaines espèces n'existent qu'au Congo. Il faut citer aussi ses différents cours d'eau dont ses nombreuses rivières, ses grands lacs, son

grand fleuve et sa plage de Muanda qui donne sur l'océan Pacifique.

Le Congo possède, en plus, des sites touristiques d'une rare beauté, mais mal exploités. C'est le cas des chutes de Zongo, du lac de Ma vallée, des chutes de la Lukaya, du parc de la vallée de la N'sele, du pont-Marechal à Matadi, du Baobab de Stanley à Boma, de l'embouchure du fleuve Congo et de sa plage, du volcan de Nyiragongo, ainsi que des barrages d'Inga et de Zongo qui produisent du courant électrique pour l'ensemble du pays ainsi que pour d'autres pays d'Afrique.

Le gouvernement congolais dispose d'un office et d'un ministère de tourisme. Mais cela ne suffit pas pour promouvoir le tourisme. Il lui faudra mettre sur pied toute une politique de tourisme, améliorer et moderniser les infrastructures et sécuriser les sites touristiques.

Le gouvernement doit aussi améliorer les conditions de vie, pour que les congolais eux-mêmes aient la possibilité de visiter leurs sites et de mieux connaître leur pays.

Texte composé par l'élève PAKIS PONDE 6ème Primaire B

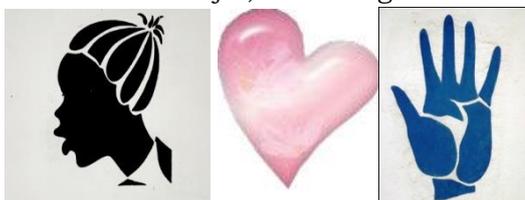
Lisanga, l'école qui m'a formée.



Mon école se nomme Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale – Lisanga. C'est l'une de meilleures écoles de Kinshasa. Elle est située au Centre de la ville, au numéro 5 de l'Avenue de la Science, dans la Commune de la Gombe. Elle a été créée en 1980, par une Missionnaire Suisse du nom de Els Kazadi Gysel. C'est une école chrétienne qui appartient à l'Eglise du Christ au Congo.

J'aime bien mon école parce que c'est elle qui m'a formé et qui m'a vu grandir. Grâce à elle, j'ai appris à lire et à écrire, à compter et à calculer. En dehors

de la science, Lisanga m'a aussi appris à connaître, à craindre et à servir Dieu. Aucune des dimensions de la vie n'est négligée. Les droits et les devoirs, y compris les bonnes manières et l'ensemble des valeurs humaines. Grâce aux visites et autres activités de connaissance du milieu, je comprends mieux et je pratique les notions sur la protection de l'environnement et la conservation de la nature. Ce que j'aime encore le plus à Lisanga, c'est l'organisation des activités parascolaires auxquelles participent tous les enfants. A ce sujet, l'école organise les sports, la danse, le théâtre et la culture générale.



C'est conformément à la philosophie de l'Ecole, « **LA FORMATION INTEGRALE DES ENFANTS - LA TETE, la MAIN et le CŒUR-**, et à sa vision, **ECOLE POUR LA VIE**, que sont organisées toutes les activités. Voilà ce qui permet à l'Ecole Lisanga de se distinguer toujours, chaque fois qu'il y a une confrontation avec d'autres écoles.

Ceci correspond aussi à la devise de l'école qui dit :

« Beaucoup de petites gens, à beaucoup de petits endroits qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde »

Texte composé par l'élève **Orelle MWENZE**. 6ème Primaire B

Pour une bonne gestion des déchets.

La mauvaise gestion des déchets est à la base de l'insalubrité dans la ville de Kinshasa.

Quelqu'un avait dit, Kinshasa c'est la capitale la plus sale du monde. C'est triste !

A Kinshasa, même à l'intérieur du pays, c'est la politique de gestion des déchets qui pose problème.

Normalement, pour garder notre ville propre, nous devons avoir un bon système de traitement des déchets. Savoir trier les déchets dans chaque famille, avoir un endroit précis qui sert de décharge publique, et un bon service d'évacuation chargé d'entretenir les lieux de transit des déchets et les évacuer pour le recyclage ou l'incinération. La ville de Kinshasa est détruite à cause de la mauvaise politique de ceux qui dirigent le pays, et de l'ignorance de la population. C'est pourquoi il faut choisir des personnes responsables pour diriger la ville et beaucoup sensibiliser la population sur l'importance de la gestion des déchets.



A l'école Lisanga, nous avons des poubelles dans chaque classe et de grandes poubelles sur la cour de l'école. A partir de la classe, les déchets sont triés par catégories (les déchets recyclables et les non recyclables), et ils sont jetés dans les poubelles appropriées. Les poubelles sont ensuite évacuées par les agents d'une ONG qui collabore avec la direction de l'école.

Cette année scolaire, nous avons reçu à l'école, une organisation des anciens stagiaires de la JICA, (Coopération Japonaise). Ils ont animé une matinée scientifique sur la gestion des déchets. Les intervenants sont encore revenus sur l'importance du tri des déchets et de bien entretenir notre environnement.

Il faut multiplier ces genres de sensibilisation dans les écoles et dans d'autres structures, et bien informer la population au sujet de la bonne gestion des déchets. Cela permettra aux habitants de Kinshasa de bien soigner leur environnement. Ca nous permettra d'éviter les maladies et de soigner la réputation de notre ville. Ensemble avec le nouveau gouvernement, nous devons lutter pour que Kinshasa redevienne Kinshasa la belle et non Kinshasa la poubelle.

Si nous travaillons ensemble le Congo sera propre. Ensemble, unis, pour un Congo propre et prospère.

Texte composé par l'élève MUKINGIRO SAFI Rachel de la 6^{ème} primaire B

ECHANGE NORD SUD – SUD NORD

Olivier NGOY et Henri Mola

VISITE A LISANGA DE Mme RUTH GYSEL

En rapport avec le Programme d'Echange Nord – Sud / Sud – Nord, initié par DM Echange et Mission, en partenariat avec l'Ecole Lisanga, Mme Ruth Gysel a séjourné à Kinshasa du 09 au 18 mars 2019. Son programme de séjour a prévu, la participation aux activités de l'école dans différents services, la visite de la ville et de l'intérieur du pays, particulièrement la province du Kongo Central où elle a visité les chutes de Zongo et autres sites touristiques. En sa qualité de marraine, Ruth a eu l'opportunité d'échanger avec ses filleuls, ainsi qu'avec leurs parents.

VOYAGE EN SUISSE DE JOELLE BOKETSU ET DE JEAN BAPTISTE BIAKUSHILA

Toujours dans le cadre du Programme d'Echange Nord – Sud / Sud – Nord, deux membres du personnel de l'école Lisanga ont eu l'opportunité de visiter la Suisse du 04 Avril au 05 mai 2019. Il s'agit de Mme Joëlle Boketsu et de M. Jean Baptiste Biakushila. L'essentiel de leur programme de séjour a consisté à la participation aux stages pédagogiques dans quelques écoles de la Suisse, la participation aux activités de Camps de vacances, la visite des amis et familles, ainsi que quelques sorties touristiques. Les deux ont saisi l'opportunité pour visiter la France. Ce voyage leur a permis d'enrichir leur expérience.

AMENAGEMENT ET MODERNISATION DU COMPLEXE SPORTIF

Olivier NGOY et Henri Mola



Bientôt débiteront les travaux de finissage du Projet d'aménagement et de la modernisation du Complexe sportif Lisanga. En effet, trois sur les quatre containers attendus, sont arrivés à Kinshasa, avec le matériel (gazon synthétique et accessoires). Une fois que tout le matériel sera sur place, l'équipe de techniciens de Realsport arrivera à Kinshasa, pour parfaire d'abord le travail d'aménagement du terrain, et poser finalement le gazon synthétique. Il ne restera plus que la fixation de la haie de sécurité, la construction des gradins, l'équipement en énergie solaire et l'aménagement de l'environnement. Si tout va bien, d'ici le mois de septembre 2019, le terrain sera déjà opérationnel. Une occasion pour remercier de vive voix, au nom du Complexe Scolaire Mgr Bokeleale – Lisanga et du Centre Sportif Kinshasa United, tous ceux qui ont contribué d'une manière ou d'une autre, à la réussite de ce projet. Nous pensons ici à l'entreprise Suisse Réalsport, à la Fondation Badile Lubamba, à l'Ambassade Suisse au Congo et à Monsieur Martin Schenker. Nous n'oublions pas aussi tous ceux qui ont apporté leur contribution au projet, mais qui ne



sont pas repris ici. Qu'ils veuillent tous considérer l'expression de gratitude de tous les bénéficiaires.

ECHO DE LISANGA, TRAIT D'UNION ENTRE LA SUISSE ET LA COMMUNAUTE

JUBILE 40 ANS LISANGA

Olivier NGOY et Henri MOLA

**1980 – 2020 : 40 ANS D'EXISTENCE
JUBILE LISANGA**



Nous l'avons déjà évoqué dans notre édition 40 de Echo de Lisanga : C'est donc du 21 au 24 mai 2020 qu'est prévue la célébration du jubilé marquant le 40ème anniversaire d'existence de l'Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale - Lisanga, Le programme prévoit à ce sujet :

1) Annonce officiel de l'événement : L'annonce officielle de cet événement est prévue pour le 19 juin 2019, lors de la Journée Culturelle qui marquera le prélude du Jubilé 40 ans de Lisanga. A cette occasion, il est prévu du spectacle

(musique, danse, théâtre etc.), qui sera produit par des artistes et groupes professionnels, ainsi que par les élèves.

- 2) Co-production spectacle jumelé, Phase 1 (Suisse): Un groupe Congolais intergénérationnel composé des adultes (Educateurs, acteur du groupe Les Mwalimu théâtre), des jeunes (anciens élèves acteurs du groupe scolaire les Messagers) et des enfants (élèves actuels, acteurs du la troupe scolaire les Messagers) se produira en co-production avec un groupe Suisse. Le programme prévoit d'abord une co-création séparée, chaque groupe à part, autour d'un thème commun « Des ténèbres à la lumière ».

La fusion se fera par la suite, du 30/03 au 09/04/2020, en Suisse, juste avant la tournée de production en Suisse prévue du 10/04 au 25/04/2020.

- 3) Assemblée Générale de l'Association Suisse des Amis de Lisanga : Profitant de la présence en Suisse de la grande équipe des congolais de Lisanga, l'Association Suisse des Amis de Lisanga propose de tenir son Assemblée générale au samedi 11 ou samedi 18/04/2020. La précision quant à la date, l'heure et le lieu, sera communiquée au moment opportun.

- 4) Voyage pour Kinshasa d'une délégation Suisse : Dans le but de participer aux festivités, de visiter l'école, d'échanger avec le personnel de Lisanga et de visiter la RDC, il est prévu une visite à Kinshasa, d'une délégation composée des amis de Lisanga ainsi que des autres partenaires Suisses qui s'intéresseront à ce projet. Chers patenaires, parrains, marraines, anciens volontaires, amis et connaissances, nous vous prions de nous joindre pour la fête et en même temps, de découvrir l'école, la ville de Kinshasa et ses environs.

- **Date du voyage** : du samedi 16/05 au mercredi 27/05/2020.

- **Logement** : La délégation sera logée dans un joli petit hôtel à la Gombe, à proximité de l'Ecole Lisanga.

- **Prix de l'hôtel** : Chambre de deux personnes (couple) 70 à 100 \$. Chambre individuelle, 60\$env.

- **Transport** : L'école met son bus à la disposition des visiteurs.

- **Repas** : Les repas seront pris aux endroits visités, et/ou sur les sites des activités.

- **Inscription** : Si l'intérêt est là, prière de s'inscrire auprès de Mme Ruth Gysel, qui va coordonner le voyage et vous donner les informations nécessaires.

Coordonnés de Ruth Gysel :

Marquard-Wocherstrasse 53,

CH-3600 Thun Tél.: 031 781 03 50

ruth.gysel@bluewin.ch

Pour raison des démarches administratives qui prennent beaucoup de temps, il est souhaitable que l'inscription se fasse assez rapidement, afin d'obtenir les visas dans le délais.

- 5) Activités festives : Les activités festives sont prévues du 21 au 24 mai 2020, sur le site de l'Ecole Lisanga. Le programme prévoit à ce sujet, un fancy-fair, une soirée de gala, un repas familial, un spectacle culturel (théâtre, musique, danse, comédie etc.).

- 6) Co-production spectacle jumelé, Phase 2 (RDCongo) : Le groupe artistique interculturel (Congo – Suisse) qui a eu à se produire en Suisse du 10/04 au 25/04/2020, se produira cette fois-ci à Kinshasa. Le groupe Suisse voyagera pour la RDC en automne 2020, précisément le vendredi 09/10/2020. La tournée artistique interculturelle est prévue pour la période du 10/09 au 25/10/2020. Elle se fera dans les écoles, paroisses et centres culturels de Kinshasa. C'est cette tournée qui marquera la fin de la commémoration du JUBILE 40 ANS LISANGA.

