



ECHO DE LISANGA

N° 43 (Deuxième Semestre 2019 - 2020)

Périodique de communication de la Communauté Scolaire Maternelle et Primaire Lisanga

5 Avenue de la Science, Commune de la Gombe Kinshasa RD Congo B.P. 73 Kinshasa 1

Tél 0243 85 109 04 04 / 0243 89 89 262 75 comlisanga@gmail.com www.ecolelisanga.org



Beaucoup de petites gens à beaucoup de petits endroits, qui font beaucoup de petites choses, peuvent changer la face du monde

EDITORIAL

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE, Une solution pour l'école pendant cette période de confinement ?

Suite à la pandémie **COVID 19** qui sévit à travers le monde, bon nombre de dispositions sécuritaires ont été recommandées, afin de prévenir le risque de contamination et de propagation. C'est le cas des mesures de confinement qui sont à la base de l'arrêt de plusieurs activités, entre autres, l'enseignement.

Pour éviter la déperdition du niveau des élèves et maintenir leur forme pendant ce temps mort, nombreux sont ceux qui réfléchissent et étudient les voies et moyens de trouver des solutions palliatives, en attendant la reprise normale des activités, dont on ne sait pas avec certitude le moment.

C'est ainsi que de plus en plus, on parle du développement des méthodes d'enseignement à distance, qui sont considérées comme complémentaires à l'enseignement présentiel. C'est le cas de l'e-learning. Celui-ci est un mode d'apprentissage à distance mettant à la disposition des apprenants des contenus pédagogiques via internet ou un réseau intranet. Il n'est plus nécessaire pour l'apprenant de se déplacer au sein d'un centre de formation, il peut suivre le cours depuis n'importe quel lieu.

Cette préoccupation a aussi motivé le service pédagogique de l'école Lisanga qui, après une série d'ateliers de réflexion et de travail, sous l'accompagnement de l'informaticien de l'école, a aussi opté pour le système de l'enseignement à distance.

Ainsi, tout en observant les gestes barrières usuels, les titulaires des classes travaillent ensemble par classes parallèles. Pendant que l'un dispense les cours, l'autre prend les images vidéo, qui sont centralisées et traitées par l'informaticien, avant de les mettre à la disposition des parents à travers le site internet de l'école www.ecolelisanga.org.

Pendant cette période de confinement, les parents sont aussi mis à profit, afin d'aider les enfants qui sont à la maison. Ceux-ci se procurent, via internet, les leçons mis à leur disposition par l'école, et travaillent avec les enfants, selon le plan et la méthodologie proposés par l'enseignant.

Ce système qui a débuté avec les classes du degré terminal, s'est étendu jusqu'aux petites classes de l'école maternelle. Cette pratique va continuer jusqu'à la reprise normale des activités scolaires.

Olivier NGOY

SOMMAIRE

EDITORIAL 1.
L'Enseignement à Distance

NOUVELLES DE LISANGA 2.
Alerte, Pandémie COVID 19

Enseignement à distance 3.

CULTURE ET ARTS 4.
Visite Musée Nationale RDC

SPORTS 5.
Inauguration Terrain de Foot

SANTE 6.
*Programme National de Lutte
Contre la Drépanocytose
Programme National de Santé
Scolaire et Universitaire*

ACTION DE NOEL 7.

CELEBRATION 40 ANS 8.

ECHO DE LISANGA
REDACTION ET ADMINISTRATION:
Communauté Lisanga
B.P. 73 Kinshasa 1
Tél. 00243 89 89 262 75 / 00243 85 109 04 04
comlisanga@yahoo.fr

SUPERVISION REDACTION:
HENRI F. MOLA henrimola@hotmail.com
CONCEPTION ET REDACTION :
OLIVIER NGOY olingoy@yanoo.fr
COLLABORATION : Communauté Lisanga

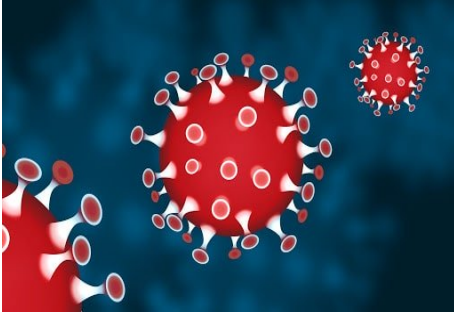
TRADUCTION en allemand:
Rosmarie Moesch
r.moesch@balcab.ch
DISTRIBUTION:
Monika & Ernst SCHLAGINHAFEN
monika@schlaginhafen.net

NOUVELLES DE LISANGA

Olivier Ngoy et Henri Mola

ALERTE, PANDEMIE COVID 19 !

En ce moment où toute la planète fait face aux affres dues à la pandémie COVID 19, nous sommes sincèrement touchés par l'élan de solidarité que nous témoigne bon nombre de nos partenaires qui cherchent à savoir comment se porte notre école.



Entre temps, quelques – uns nous ont fait parvenir leurs contributions, malgré les temps difficiles dont personne n'est épargné.

A travers Echo de Lisanga, nous leur exprimons toute notre reconnaissance.

Nous saisissons cette opportunité pour vous faire parvenir un peu de nos nouvelles.

- **Nouvelles des membres de la Communauté** : Du point de vue santé, tout le monde se porte bien et chacun observe toutes les mesures arrêtées pour se prémunir contre tout risque de contamination.
- **Activités pédagogiques** : comme cela se fait à travers le monde, plusieurs mesures préventives ont été arrêtées par le gouvernement, dont la fermeture de toutes les écoles, jusqu'à nouvel ordre. Cette mesure est tombée juste avant la tenue des examens du 2^{ème} trimestre et les vacances de Pâques. C'est-à-dire, les deux premiers trimestres ont été presque consommés. Il restait à faire l'évaluation et aborder le troisième trimestre, pour achever correctement l'année scolaire.
- **Fonctionnement** : En cette période de confinement, l'école ne fonctionne pas et les élèves restent à la maison. Par conséquent, aucun parent ne paie les frais du troisième trimestre. C'est pareil pour ceux qui gardaient encore les dettes du reste des frais de premier et de deuxième trimestre. Etant donné que l'école ne fonctionne que grâce aux frais scolaires payés par les parents et les parrainages, nous sommes présentement confrontés à un sérieux problème socioéconomique. Il s'agit en effet, du paiement des salaires du personnel, de la couverture des soins de santé des membres du personnel et de leurs familles etc.
- **Bouée de sauvetage** : En attendant que cette crise puisse s'estomper et que la situation se normalise, l'école ne peut compter que sur le soutien de ses partenaires dont quelques uns, sans attendre notre cri de détresse, se sont résolu de nous faire parvenir leur contribution, bien qu'étant eux même aussi touchés par la pandémie. Nous espérons que cet élan de solidarité puisse s'élargir et qu'ils soient nombreux ceux qui voudront nous apporter leur assistance, en guise de bouée de sauvetage.



Entre-temps, pendant ce long moment de confinement, le gouvernement, étudie les voies et moyens de rendre effective la reprise des cours. A ce sujet, il a décidé que dans les régions qui ne sont pas affectées par le Covid 19, les activités scolaires puissent reprendre. Reste à fixer la date. Quant à Kinshasa et les autres régions affectées, la reprise se fera d'abord pour les élèves finalistes de la 6^{ème} primaire et ceux de 6^{ème} année secondaire. Mais les gestes barrières seront toujours strictement observés, jusqu'à ce que la pandémie soit définitivement éradiquée.

Comme évoqué dans notre éditorial, en attendant la reprise officielle des activités, l'école continue avec le système de l'enseignement à distance. Bien qu'en confinement, l'école a organisé un service minimum au niveau de l'administration, ainsi que du service pédagogique. A ce sujet, chaque mardi et jeudi de la semaine, les bureaux sont ouverts, pendant que les enseignants travaillent en équipes sur le planning des leçons et l'enregistrement des vidéos.



L'enseignement à distance initié depuis le 10 avril 2020, se développe de mieux en mieux, à la satisfaction des parents et surtout des élèves. Cependant, un échange fait avec un enseignant, un parent et un élève, nous fait remarquer qu'au delà de l'aspect pratique du système, quelques lacunes sont plutôt relevées :



Bernadette Mazuaba, Titulaire de la 6^{ème} primaire B : Le système est bon et pratique. Par contre, il nous manque l'interaction avec les élèves. Difficile d'évaluer les élèves et de savoir si tout le monde a compris ou pas. Le suivi pose problème.



Chantal Meso, parent d'un élève de la 6^{ème} primaire : Le problème est plus matériel. Avoir en permanence un téléphone à disposition (pour le parent et pour l'enfant), et savoir se connecter régulièrement (achat unités). Il se pose aussi quelques fois un problème d'assimilation, d'adaptation, et de transmission au niveau des parents qui doivent répéter avec les enfants.

Matthieu Matondo, élève en 5^{ème} Primaire : Au début c'était un peu reposant. Mais à la longue c'est devenu ennuyeux. Pas d'activités, à part la télé, jouer, manger et dormir. Mais maintenant, grâce au téléphone de ma mère, je reçois quelques leçons et devoirs qui viennent de l'école. Cela me permet de revoir mes leçons et d'apprendre des nouvelles choses.



Mon souhait est que l'école puisse vite reprendre.

LISEZ ET FAITES LIRE ECHO DE LISANGA

CULTURE ET ARTS

Visite du nouveau Musée National de la RDC (MNRDC)



Dans le cadre des activités classe tourisme organisées chaque année à l'école pour permettre à nos élèves d'approfondir leurs leçons d'observation et d'étude du milieu, l'école s'est focalisée pour le second trimestre, sur le centre d'intérêt « Le Musée ». C'est ainsi que sous le thème « La sauvegarde du patrimoine culturel national », une série de visites des classes de sections maternelle et primaire a été organisée vers le site du Nouveau Musée National de la RDC (MNRDC), entre la période du 4 au 18 mars 2020. Ces visites ont permis aux élèves de découvrir la richesse de la collection des œuvres d'art, ainsi que l'histoire

du Musée de la RDC. A travers cet extrait de leurs travaux de rédaction, je vous invite à découvrir cette brève description :

Situé à côté du Palais du peuple sur le Boulevard Triomphal entre l'Immeuble de la Territoriale et la Cathédrale Protestante, le Musée National de la RDC occupe une superficie 6'000 m². Il est composé de plusieurs salles : trois grandes salles d'exposition permanente de plus de 12000 objets et une salle temporaire destinée aux expositions spéciales ; de laboratoires modernes ; une salle polyvalente et une salle de conférence ; une salle d'enregistrement sonore, une clinique des œuvres d'art, une



bibliothèque ; une salle de surveillance avec 68 caméras ; une salle de formation.

Fruit de la coopération entre la Corée du Sud et la RDC, ce chef d'œuvre qui a coûté 21 millions de dollars, permettra aux congolais de promouvoir leur richesse culturelle et de donner aux autres touristes, l'opportunité de la découvrir. Lieu d'éducation par excellence, ce musée constitue également une occasion offerte à la jeunesse congolaise pour apprendre et découvrir le patrimoine culturel de la RDC.

Le Musée national du Congo fait partie de l'Institut national de musées nationaux du Congo créé en 1970 par Mobutu. D'autres musées existent dans la ville de Kananga, Lubumbashi et Mbandaka. Mais ils nécessitent des équipements adéquats.

La clôture de ce centre d'intérêt devait intervenir le 18/05/2020, date qui coïncide avec la Journée Internationale des Musées, par une exposition des œuvres (dessins, photos, images et textes) réalisées par les élèves, et un spectacle de ballet que devaient interpréter les MESSAGERS, Groupe artistique des élèves de Lisanga Malheureusement tout s'est brusquement arrêté, suite au COVID 19. Ce n'est que partie remise.



SPORT

Inauguration du terrain de football du Complexe Sportif Lisanga.

La cérémonie d'inauguration du terrain de foot à gazon synthétique du Complexe Sportif



Lisanga a marqué l'achèvement des travaux d'aménagement et de modernisation de cette infrastructure, dans sa première phase.

Débutés le samedi 24 juin 2017 par la pose de la première pierre, ces travaux qui consistaient au conditionnement du terrain et de son environnement, ainsi qu'à l'installation de la pelouse synthétique, se sont achevés le samedi 25 janvier 2020, par une cérémonie d'inauguration.

Les membres de la Communauté Scolaire Lisanga (Staff, personnel et élèves), ainsi que quelques invités de marque, ont rehaussé de leur présence cette manifestation. Pour la circonstance le programme prévoyait l'hymne national ; la présentation des invités ; les discours des représentants des deux écoles, du Centre Sportif Kinshasa United et de la Fédération Congolaise du Football Corporative ; la coupure du ruban par le représentant de l'Ambassadeur de la Suisse en RDC ; ainsi que la dédicace par le représentant de l'Evêque Bokundoa, Président National de l'Eglise du Christ au Congo.



En guise de détente, deux matchs d'exhibition des élèves de l'école Lisanga (filles et



garçons), ainsi qu'un match de gala opposant les athlètes du Centre Sportif Kinshasa United et ceux de la Communauté Libanaise, se sont joués, avant le cocktail offert à tous les participants.



Il est à noter que le projet est encore à compléter dans ses différentes phases d'exécution, notamment la modernisation des terrains de basket et de volleyball ; la construction des annexes (vestiaires et sanitaires, tribunes et gradins etc.) ; l'installation de l'éclairage et la pose d'une clôture de sécurité.

SANTE

Centre de Santé Scolaire Lisanga, en collaboration avec le Programme National de Lutte Contre la Drepanocytose et le Programme National de Santé Scolaire et Universitaire

Dans le cadre de ses activités sur la médecine préventive et promotionnelle, le Centre Médical Scolaire Lisanga a travaillé cette année scolaire, en étroite collaboration avec le Ministère de la Santé, à travers ses services :

- Programme National de Lutte Contre la Drépanocytose (anémie SS) et
- Programme National de Santé Scolaire et Universitaire

A l'occasion de lancement du Programme de dépistage de la drépanocytose (anémie SS), le Dr Papy MUBEYE qui a conduit l'équipe des Médecins, a commencé d'abord par une séance de sensibilisation auprès des enseignants et des élèves. En résumé, nous avons retenu ce qui suit :

La drépanocytose, connue sous l'appellation d'ANEMIE SS est une maladie génétique qui s'explique par la perte de la capacité de déformabilité des globules rouges qui bouchent la circulation sanguine et elle constitue un problème de santé publique car elle touche tous les continents.

Après l'Inde et le Nigeria, la République Démocratique du Congo est le deuxième pays en Afrique et le troisième au monde à être le plus touché par cette maladie, a indiqué le Médecin, lors de son intervention portant sur « l'intérêt du dépistage materno-infantile de la drépanocytose ».

Dans sont exposé, l'intervenant a laissé entendre qu'il existe 7 raisons pour lesquelles on doit parler de la drépanocytose :

1. elle est une maladie héréditaire ou prévisible ;
2. elle a une mortalité de 50 à 75% chez les enfants de moins de 5 ans s'il n'y a pas d'intervention ;
3. elle est complexe (compliquée) ;
4. elle prête à confusion (ses signes ressemblent à ceux des autres maladies) ;
5. son diagnostic est difficile et coûteux ;
6. le manque de dépistage engendre la mortalité élevée ainsi que des complications chroniques (AVC, la boiterie, l'insuffisance rénale) et aiguës (l'anémie, les infections, l'érection permanente et douloureuse) ;
7. la sensibilisation à cette maladie donne la possibilité d'avoir des médicaments efficaces, des vaccins pour prévenir les infections et de procéder à un test rapide.

Un bon dépistage doit se faire avant qu'il y ait manifestation des signes, soit pendant la grossesse, soit jusqu'à 6 mois après la naissance, et le dépistage précoce oriente vers une prise en charge pouvant prévenir les crises, a conclu l'intervenant.

Après la sensibilisation, l'équipe des médecins a procédé au dépistage sur les enfants dont les parents l'ont autorisé.

Quant au Programme National de Santé Scolaire et Universitaire, tout un travail de sensibilisation a été fait auprès de la Communauté Scolaire, avant l'intervention proprement-dite à l'école maternelle. Celle-ci a commencé par la formation des enseignants de l'école maternelle Lisanga sur la nutrition, le développement de l'enfant, les problèmes de comportement chez les enfants, l'hygiène bucco-dentaire et la prévention des accidents en milieu maternel.

Ce travail réalisé par le Dr MUTAMBAYI KABEYA JEAN –JACQUES, chargé de la formation, en collaboration avec toute une équipe des Médecins spécialisés, a donné le résultat suivant :

- Dépistage des pathologies ophtalmologiques : 2 cas avec acuité visuelle non satisfaisante.
- Dépistage des pathologies bucco-dentaires : 67 cas dont : Carie dentaire 33, malposition dentaire 10, pathologie non carieuse 10, malocclusion dentaire 9, mauvaise hygiène buccale 4, dyschromie 1.
- ORL : 35 cas dont 27 cas de bouchon de cérumen (6 bilatéral), 3 cas d'adénopathie cervicale, 3 cas d'amygdalite et 1 cas de surdité.
- Evaluation du développement : 4 cas avec un développement inférieur à la moyenne
- Déparasitage : 32 enfants ont été déparasité après autorisation de leurs parents.

En ce qui concerne les cas de Suivi de la croissance : Pour les enfants âgés jusqu'à 59 mois nous avons utilisé la fiche de suivi de la croissance poids/âge pour déterminer l'Etat nutritionnel des enfants et sur les 183 enfants, 116 ont leur âge qui va jusqu'à 59 mois. Sur les 116 : 16 sont en surpoids ou obèses et 29 ont un poids inférieur à leur âge mais avec un périmètre brachial normal. 67 enfants ont un âge supérieur à 59 mois : 8 en surpoids.

Total : 24 enfants sur 183 ont un surpoids ou obésité soit **13,11 %**

Quant à l'Examen clinique : 2 cas de teigne, 4 cas probables d'infection urinaire, et 3 cas de hernie de la ligne blanche ont été décelés.

Ce travail est en cours. Il a été interrompu suite au Corona Virus. Le rapport sera publié et mis à la disposition de l'école pour d'éventuelles exploitations.

ACTION DE NOEL 2019 - 2020

Chaque année scolaire, lors de la célébration de la fête de Noël, l'école organise une action de bienfaisance dénommée, Action de Noël. Il s'agit d'une collecte de l'argent et des biens en nature, en faveur des personnes vulnérables. L'objectif est d'exercer nos élèves à la pratique de la libéralité, conformément à la parole de Dieu « L'homme dont le regard est bienveillant sera béni, Parce qu'il donne de son pain au pauvre. ». Proverbes 22 : 9, et à la vision de l'école, la formation intégrale de l'homme, **TETE, CŒUR, MAIN.**

Cette année scolaire, l'action était destinée aux enfants orphelins de Makala qui sont logés à Kinkole, sur avenue Wamukeza n° 22, dans la Commune de la Nsele. Ceux-ci sont encadrés par la Fondation RIO MAVUBA. L'action s'est réalisée en deux phases :

1. **Sensibilisation** : Celle-ci a débuté le lundi 18/11/2019. Quelques responsables de la Fondation RIO MAVUBA, accompagnés d'un groupe d'enfants concernés, sont passés à l'école pour sensibiliser nos élèves, au sujet de la situation sociale des enfants défavorisés qui sont à leur charge. Il s'agit d'une cinquantaine de garçons et de filles, qui ont perdu leurs parents et qui ont été recueillis par la fondation. Ils vivent présentement dans un centre d'accueil.
2. **Collecte et remise des dons** : A la suite de cette sensibilisation, une collecte de l'argent (2'000.000 FC, soit 1'200 \$) et d'un lot important de biens en nature (savons, sucre, lait, riz, habits, souliers etc.) a été faite jusqu'au samedi le 21 décembre 2019. L'argent et les biens récoltés ont été remis auprès de la Fondation RIO, lors de la célébration de la fête de Noël à l'Ecole, en présence de nombreux parents et invités.
- 3.

CELEBRATION DU 40ème ANNIVERSAIRE DE L'ECOLE LISANGA

Contre toute attente, la détérioration de la situation sanitaire due à la pandémie de coronavirus, a perturbé tous les projets planifiés par l'école pour la période de mars, avril et mai 2020. C'est le cas de la célébration du 40ème anniversaire d'existence de l'Ecole Maternelle et Primaire Mgr Bokeleale – Lisanga. A ce sujet, certaines activités programmées sont annulées, soit reportées de la manière suivante :

- Tournée d'Echange Culturel en Suisse Mwalimu – Mdadridjazz : reportée pour la période de Pâques 2021. Le Spectacle reste le même, « DE L'OBSCURITE A LA LUMIERE ».
- Visite à Kinshasa, d'une délégation Suisse pour la participation aux festivités des 40 ans de Lisanga, reportée pour la période de mi novembre 2020.
- Activités festives : celles-ci sont prévues pour la période de 26,27et 28/11/2020

ASSOCIATION SUISSE DES AMIS DE LISANGA

Besoin d'un gestionnaire de Site Internet et un nouveau membre du Comité pour de la Suisse Romande

A travers les lignes d'Echo de Lisanga, le Comité de l'Association Suisse des Amis de Lisanga sollicite les services d'un volontaire informaticien résidant en Suisse, qui pourrait mettre à jour et assurer la gestion de son site internet, ainsi qu'un nouveau membre du Comité, venant de la Suisse Romande.

Pour toute information, prière de contacter la Présidente du Comité,

Mme Mélanie Mukalayi Maloba

Ruelle de la Riettaz 9

CH 1123 Aclens

e-mail : meli3571@yahoo.fr

Tél. 0041 77 511 43 45

EVOLUTION SITUATION COVID 19 A la date du 21/05/2020

République démocratique du Congo

Confirmés

1 730

Guérisons

302

Décès

61

Monde entier

Confirmés

5 014 943

Guérisons

1 909 701

Décès

328 462

+ 57 747

+ 2 620

N.B. : VOUS POUVEZ DEVENIR MEMBRE DE L'ASSOCIATION DES AMIS DE LISANGA

en sollicitant votre adhésion auprès de :

l'Association Suisse des Amis de Lisanga

c/o Mme **Monika SCHLAGINHAUFEN**

Stockenerstrasse 15 b

CH-9220 Bischofszell

monika@schlaginhaufen.net

et en payant votre contribution de **FS 50.-** au compte de l'école Lisanga en Suisse :

Lisanga-Verein / Amis de Lisanga

IBAN CH17 0685 8016 7080 0900 1

PC 30-38129-1

BS Bank Schaffhausen AG

CH-8217 Wilchingen

Votre contribution vous donne droit à un numéro de Echo de Lisanga, à chaque publication.